

# 上海交通大学

沪交人〔2021〕123号

---

## 上海交通大学关于印发教学系列专业技术职务聘任实施办法（2021年修订版）的通知

各院（系）、部、处、直属单位：

为进一步完善学校专业技术职务聘任工作，优化学术评价机制，促进教学系列人才队伍发展，经学校2021年10月专业技术职务聘任委员会会议审议，学校十一届党委2021年第30次常委会（扩大）会议审定，现印发《上海交通大学教学系列专业技术职务聘任实施办法（2021年修订版）》，请参照执行。

特此通知。

上海交通大学

2021年10月21日

# 上海交通大学教学系列专业技术职务 聘任实施办法

(2021年修订版)

## 第一章 总 则

**第一条** 为落实立德树人根本任务、践行教书育人使命，建设一支课堂教学水平高、教学研究能力强的教学队伍，特制定本办法。

**第二条** 教学系列专业技术职务聘任工作重点考察我校教师在潜心一线教学，引领教学改革，开展教学研究，参与课程建设等方面的工作实绩。

**第三条** 本办法适用于长期承担大量本科生课程或全日制研究生的公共基础课、专业基础课教学工作的教师。原教学为主（含人文社科类量大面广公共基础课岗位）、专职教学教师按教学系列教师管理。

**第四条** 教学系列专业技术职务分为教授（教学系列）、副教授（教学系列）和讲师（教学系列）。

**第五条** 聘任教学系列专业技术职务者，须具备以下基本条件：

（一）积极贯彻党的教育方针，热爱教育事业，遵守国家法律法规和学校规章制度。具有良好的职业道德、敬业精神和团

队协作精神。牢记为党育人、为国育才使命，积极践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二)满足《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《上海交通大学专任教师基本工作规范(试行)》等规定的要求，具备岗位所需的专业能力和身心健康条件。

## 第二章 岗位职责

### 第六条 教授(教学系列)岗位职责

(一)完成所在单位规定的教学任务，且每学年一般至少讲授256学时课程，其中至少包含192学时本科生课程或全日制研究生公共基础课程、专业基础课程，教学效果优良；具有先进的教育教学理念，主持本学科课程体系建设，引入和运用现代教育技术；建立和负责教学团队，指导和提高青年教师的教學能力。

(二)主持教学研究项目，发表高水平教学研究论文，出版高水平教材或教学研究专著，不断将教学研究成果、现代教育技术和本学科前沿领域的研究成果融入教学工作。

(三)了解本学科的前沿进展和动态。

(四)参与学生德育工作或教学管理工作。

(五)参与学校、院系的学科建设及其他社会服务工作。

### 第七条 副教授(教学系列)岗位职责

(一)完成所在单位规定的教学任务，且每学年一般至少讲授256学时课程，其中至少包含192学时本科生课程或全日制研究生公共基础课程、专业基础课程，教学效果优良；参与本学科课程体系建设，引入和运用现代教育技术；培养和提高青年教师的教學能力。

(二)主持教学研究项目，发表教学研究论文，出版教材或教学研究专著，不断将教学研究成果、现代教育技术和本学科前沿领域的研究成果融入教学活动。

(三)了解本学科的研究进展和动态。

(四)参与学生德育工作或教学管理工作。

(五)参与学校、院系的学科建设及其他社会服务工作。

#### **第八条 讲师（教学系列）岗位职责**

(一)完成所在单位规定的教学任务，且每学年一般至少讲授256学时课程，其中至少包含192学时本科生课程或全日制研究生公共基础课程、专业基础课程，教学效果优良；参与本学科课程体系建设，协助指导学生。

(二)承担教学研究工作，参与教学改革与教学研究课题，参与编写教材。

(三)了解本学科的研究进展和动态。

(四)参与学生德育工作或教学管理工作。

(五)参与学校、院系的学科建设及其他社会服务性工作。

### 第三章 申请条件

**第九条** 教学系列专业技术职务申请者须具有博士学位。长期从事面向全校全日制学生开设的公共外语、公共体育等学校认可的人文社科类量大面广的公共基础课教学工作的教师，申请副教授（教学系列）及以上职务者，学历要求可放宽至硕士学位。

**第十条** 教学系列专业技术职务申请者须满足《上海交通大学关于青年教师参与大学生思想政治工作经历在专业技术职务聘任中认定和应用的实施细则（2018 修订版）》的相关条件。

**第十一条** 教授（教学系列）岗位申请者，除满足第九、十条外，还须满足以下申请条件：

（一）具有五年相关学科领域副高级专业技术职务任职经历。

（二）近五年主要从事教学工作。

（三）教书育人要求：任现职以来，积极贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵守师德规范，起到示范表率作用；满足副教授（教学系列）岗位规定的教学要求，教学效果优良，近三年内无重大教学事故；在指导青年教师和培养学生等方面取得工作实效。

（四）教学研究要求

1. 任现职以来，主持国家级教学改革项目不少于 1 项；或主持省部级教学改革项目不少于 2 项；或主持省部级教学改革项目 1 项及主持完成学校教学主管部门立项的校级教学改革 A 类项

目不少于 3 项；或主持完成学校教学主管部门立项的校级教学改革 A 类项目不少于 6 项（申报并获得 1 门国家级一流或精品系列课程可视作主持 1 项省部级教学改革项目）。

2. 任现职以来，取得高水平教学研究成果，包括课程体系创新、教学方法创新、教育理念创新等；支撑材料包括课程建设、高水平教材、教学研究论文、教学获奖、教材获奖、教书育人荣誉等，其中：高水平教学研究论文不少于 5 篇；或主编教材 1 部和高水平教学研究论文不少于 2 篇。

**第十二条** 副教授（教学系列）岗位申请者，除满足第九、十条外，还须满足以下申请条件：

（一）获博士学位后具有三年及以上相关学科领域工作经历；获博士学位不足三年者，须在获硕士学位后具有相关学科领域六年及以上中级职务工作经历。

（二）近三年主要从事教学工作。

（三）教书育人要求：任现职以来，积极贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵守师德规范；满足讲师（教学系列）岗位规定的教学要求，教学效果优良，近三年内无重大教学事故；在培养学生等方面取得工作实效。

（四）教学研究要求

1. 任现职以来，主持省部级及以上教学改革项目不少于 1 项，或主持完成学校教学主管部门立项的校级教学改革 A 类项目不少于 3 项（申报并获得 1 门省部级一流或精品系列课程可视作

主持完成 2 项校级 A 类教学改革项目)。

2. 任现职以来，取得高水平教学研究成果，包括课程体系创新、教学方法创新、教育理念创新等；支撑材料包括课程建设、高水平教材、教学研究论文、教学获奖、教材获奖、教书育人荣誉等，其中：高水平教学研究论文不少于 3 篇；或主编教材 1 部和高水平教学研究论文不少于 1 篇；或副主编教材 1 部和高水平教学研究论文不少于 2 篇。

**第十三条** 讲师（教学系列）岗位申请者，除满足第九、十条外，还须满足以下申请条件：

（一）获博士学位后具有相关学科领域三个月及以上工作经历；获博士学位不足三个月者，须在获硕士学位后具有相关学科领域两年及以上初级职务工作经历。

（二）承担本科生课程或全日制研究生公共基础课、专业基础课教学任务。

（三）具有较强的课堂教学能力和教学研究能力，取得一定的教学研究成果。

## 第四章 评审程序

**第十四条** 教学系列高级专业技术职务评审组织机构中的“教授会议”，分为学校教学系列专业技术职务“教授会议”和院系“教授会议”。学校教学系列专业技术职务“教授会议”负责全校范围内教学系列高级专业技术职务候选人的遴选，

由熟悉学校教学工作的正高级专业技术职务人员组成，其中分管人事和（或）教学工作的校领导担任组长，成员包括学校与教学相关的职能部门负责人，以及具有影响力的教授，人数不少于 15 人。院系“教授会议”负责本单位教学系列高级专业技术职务候选人的遴选。

**第十五条** 申请人在参加学校教学系列专业技术职务“教授会议”之前，须获得院系“教授会议”的推荐。

## 第五章 附 则

**第十六条** 本实施办法自颁布之日起实施，《上海交通大学专业技术职务聘任工作的实施办法（试行）》（沪交人〔2018〕78）之附件 6（《上海交通大学教学系列专业技术职务聘任实施办法（试行）》）自 2022 年 1 月 1 日起废止。

**第十七条** 本实施办法由人力资源处负责解释。